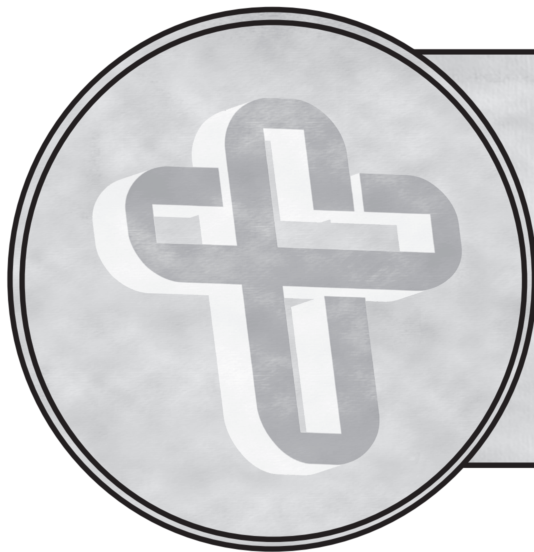


Lección 13

26 de septiembre de 2009

La humildad *versus* la ambición y el orgullo

Historia bíblica: Mateo 17:22-27; 18:1-20; Marcos 9:30-50; Lucas 9:46-48; Mateo 20:20-28; Marcos 10:32-45; Lucas 18:31-34.
Comentario: *El Deseado de todas las gentes,* capítulos 48, 60.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La historia acerca de la conversación que Cristo tuvo con sus discípulos sobre el orgullo, la ambición y la humildad trae a la luz asuntos que están conectados con la vida humana hoy. Hay tres grandes características, y una está contra las otras dos. En el sentido real, la humildad, como una virtud de Cristo, es evidente en la vida que llevó entre los hombres. "Maltratado y humillado, ni siquiera abrió su boca" (Isa. 53:7, NVI).

Por el otro lado, la ambición y el orgullo son cualidades que se originaron con Satanás (Apoc. 12:7, 8). Al hablar acerca de estos tres temas a sus discípulos, Jesús les aseguró que la humildad forma parte de la vida de un verdadero cristiano, en contraste con la ambición y el orgullo, que son características de nuestro enemigo.

Cristo instruyó a sus seguidores en que la grandeza del Reino del cielo no se alcanza por medio del orgullo, la arrogancia y la ambición egoísta. Más bien, llega por medio de un corazón contrito y humilde, como el de un pequeño niño (Mat. 18:2). Por esta razón, nos damos cuenta de que la humildad traba un desesperado combate contra la ambición egoísta y el orgullo, perpetuando el Gran Conflicto entre el bien y el mal; entre Cristo y Satanás.

Elena de White ofrece un resumen de todo este asunto. "Jesús les había dicho que iba a morir por ellos, y la ambición egoísta de ellos ofrecía un doloroso contraste con el amor altruista que él manifestaba. [...] El reino de Satanás es un reino de fuerza; cada uno mira al otro como un obstáculo para su propio progreso, o como un escalón para poder trepar a un puesto más elevado" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 402, 403).

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Entenderán la conexión entre la humildad, el orgullo y la ambición. Y, a su vez, verán cómo la humildad se opone a las otras dos. (*Conocer*.)

* Sentirán la grandeza que viene en última instancia de la humildad. (*Sentir*.)

* Buscarán ser humildes, y evitarán el orgullo y la ambición. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?", de esta lección. Después de que la hayan completado, analice sus respuestas.

Para que pueda darse un aprendizaje activo, entréguele a cada estudiante una hoja de papel para responder a las declaraciones de la sección *¿Qué piensas?* Después de que todos los estudiantes hayan finalizado el ejercicio, divida a la clase en pequeños grupos con sus respuestas en la mano. En un pizarrón, escriba las respuestas de los grupos. Por ejemplo, "Grupo A, B, etc.". Que cada grupo analice sus respuestas.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

En una villa rural en África, una madre fue, a la tarde, a comprar comestibles a una tienda local. En su camino, se encontró con otra mujer que vendía unas apetitosas bananas, que ella pensó que serían buenas para sus hijos. Lamentablemente, solo quedaban dos para la venta. No tenía otra opción que comprarlas, aun cuando su número no era igual al de sus hijos, cuyos nombres eran Hermano, Hermana y Bebé.

Al regresar a su hogar, Hermano estaba entusiasmado por tener una banana entera; Hermana estaba igual de hambrienta por toda una banana. Pero Bebé quedó allí humilde, aun cuando pensaba que le gustaría tener alguna banana de esas dos. Si estuvieras en esta situación, ¿cómo te asegurarías que el bebé, que había permanecido plácido y humilde, obtuviera más banana que los otros dos que fueron arrogantes, orgullosos y ambiciosos?

[**Nota para el maestro:** Dé a los estudiantes un par de minutos para analizar la solución con la persona que tienen al lado.]

¿Te gustaría oír lo que hizo la madre? El hermano y la hermana tomaron una banana cada uno, ¡y ya no quedaron bananas! Luego, percibiendo su codicia, le dio la mitad de cada una al bebé, ¡que eventualmente tuvo una entera!

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Pregúnteles a los estudiantes si alguno llegó a la misma solución, y luego comparta lo siguiente con sus propias palabras:

A veces tendemos a pensar primero en nosotros mismos antes de considerar el bienestar de los demás. Esto sucede a menudo en la sociedad, la familia, la escuela, el trabajo, la iglesia, etc. Sin embargo, como cristianos, Dios requiere que poseamos la virtud de la humildad para ayudarnos a pensar en los demás antes que en nosotros mismos. Por lo tanto, como dijo Cristo: "El que se humilla como este niño será el más grande en el reino de los cielos" (Mat. 18:4, NVI).

Acerca de la historia para maestros

Después de leer "La historia" con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Traza un *círculo* alrededor de los personajes principales de estos pasajes bíblicos.

____
____
____
____

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

*** Otra mirada**

Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Otra mirada" el punto central de la historia en esta lección.

*** Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, encontrado en el libro El Deseado de todas las gentes. ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

*** Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

Al leer, identifica los personajes secundarios también. Comparte cómo cada uno de los actores, sean principales o secundarios, contribuye al desarrollo general del tema clave de estas historias.

____
____
____
____
____
____

¿Hay alguna parte de esta historia que no entiendes? *Subraya* las palabras y las frases que pueden ser nuevas para ti. ¿Hay algo nuevo que has aprendido de estas historias? Explica.

____
____
____
____
____

Lee Marcos 9:33. ¿Por qué piensas que los discípulos se mantuvieron callados cuando Jesús preguntó quién debería ser el más grande en el nuevo Reino?

____
____
____
____
____

En una breve sentencia, escribe lo que piensas que son las buenas noticias de estos pasajes.

____
____
____
____
____

__ *Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy:* Luc. 22:24-27; Isa. 57:15; 2 Cor. 12:6-10; Sant. 4:6; 1 Ped. 5:2-6; Fil. 2:1-11; Prov. 22:4; Sal. 131:1; Prov. 18:13.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

1. Ambición. El sentimiento de autoestima que fue expresado por los hijos de Zebedeo es pertinente para el carácter del príncipe la oscuridad. El viaje de regreso a Jerusalén fue realizado sobre terreno llano, y Cristo mismo, por iniciativa propia, se consideraba de igual valor que todos los discípulos. Sin embargo, Santiago y Juan pensaban que estaban por sobre el nivel de los demás discípulos. Con su madre, se volvieron demasiado ambiciosos como para pedir un lugar más elevado en el Reino que vendría, que sería establecido por Cristo después de su muerte. Pensando en sí mismos antes que en los demás, se apuraron a ir hasta Jesús, con su madre como su vocero, para llegar a un acuerdo ambicioso.

Pero Cristo, al ser siervo de todos, los desafió primero a vencer las tentaciones de Satanás como él lo hizo, antes de poder hablar de estar con él en el nuevo Reino (Apoc. 3:12-21).

El sentimiento de ambición que llenaba el corazón de Santiago y de Juan es característico de lo que sucede en nuestra sociedad. Nos apresuramos a ocupar posiciones elevadas en nuestras iglesias, escuelas y lugares de trabajo, sin consideración hacia los demás.

2. Orgullo. Cuando Cristo estaba de gira por las ciudades de Galilea, Capernaum y Jerusalén, fue tocado por la manera en que los judíos se ensalzaban bajo el paraguas de la religión. Habían escuchado el mensaje que Cristo estaba diseminando a lo largo de las ciudades, de que deberían reconocer el amor de Cristo entre sí mismos y apegarse a las instrucciones de las Escrituras. Sin embargo, su corazón seguía endurecido. Buscaban formas por las que pudieran llevar a pecar a Cristo; pero no encontraban ninguna, ignorando el hecho de que era "divino-humano".

En muchas ocasiones y con su corazón lleno de orgullo, demandaban que Jesús siguiera sus leyes y pagara sus impuestos, y así lo hizo, cumpliendo con el deseo de ellos. Pero Cristo, con un espíritu humilde y contrito, adoptó un bajo perfil en cada

RABINO 1

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Resumen en una sentencia

El resumen en una sentencia es una de las herramientas de evaluación más eficaces. El maestro desafía a los estudiantes a responder las preguntas: "¿Quién hace esto a quién; cuándo, dónde, cómo y por qué?" Esas preguntas están basadas en un tema determinado, y el maestro sintetiza las respuestas dadas por los estudiantes en una sencilla y formativa oración gramatical de resumen. Es fácil de recordar y memorizar, y ayuda a captar el concepto principal del tema de la lección.

situación. La gran razón por la que Jesús hizo todo esto fue para exponer que la humildad, el amor y el servicio son necesarios para la obra cristiana.

Poco sabían que Cristo tenía toda la capacidad y el amor para tener cada situación bajo control; pero se consideraban a sí mismos superiores, intocables y líderes en todo lo que hicieran. El orgullo les impidió darse cuenta de que Cristo mismo había sido puesto delante de ellos, y el orgullo los siguió hasta su tumba.

3. Humildad. El siguiente es un comentario de Elena de White acerca de la humildad: "Antes de la honra viene la humildad. Para ocupar un lugar elevado ante los hombres, el Cielo elige al obrero que, como Juan el Bautista, toma un lugar humilde delante de Dios. El discípulo que más se asemeja a un niño es el más eficiente en la labor para Dios. Los seres celestiales pueden cooperar con aquel que no trata de ensalzarse a sí mismo sino de salvar almas. El que siente más profundamente su necesidad de la ayuda divina la pedirá; y el Espíritu Santo le dará vislumbres de Jesús que fortalecerán y elevarán su alma. Saldrá de la comunión con Cristo para trabajar en favor de aquellos que perecen en sus pecados. Fue ungido para su misión, y tiene éxito donde muchos de los sabios e intelectualmente preparados fracasarían" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 403, 404).

¿Qué es lo que se necesita para alcanzar el objetivo de la humildad?

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad y pregunte con sus propias palabras.

Organice un breve debate con su clase por unos diez a quince minutos acerca del tema: "La humildad es mejor que la ambición y el orgullo". Permita a los estudiantes escoger de qué lado estarán, y señale el número de proponentes y los que estarán en el lado opositor. Abra el debate, y deje que los oradores de cada lado presenten sus argumentos. Al final del debate, haga que los secretarios de cada bando lean los puntos señalados por cada posición. ¿Qué bando ganó el debate?

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

"Muchos pecados nos apartan de Dios, pero el orgullo es un ataque directo contra Dios. Eleva nuestro corazón por sobre él y contra él. El orgullo busca destronar a Dios y entronizar el yo. ¿Cómo puede un cristiano luchar contra ese pecado y desarrollar la humildad genuina?"

(Extraído de Wayne Mark, *Humility: The Forgotten Virtue*, 2005: Christian books.com [product description].)

A. W. Tozer escribió cierta vez un artículo titulado "La humildad verdadera y la falsa", y concluyó: "Me he encontrado con dos clases de cristianos: el orgulloso que imagina que es humilde, y el humilde que teme ser orgulloso. Debería haber otra clase. El que se olvida de sí mismo para dejar todo en las manos de Cristo, y rechaza perder el tiempo tratando de hacerse bueno. Estos alcanzarán el objetivo por sobre el resto".

(Extraído de A. W. Tozer, John Mark ministries. com [http://jimm.aaa.net.au|articles/2267.htm].)

Basado en las sugerencias de Tozer, ¿en qué categoría te encuentras?

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 48 y 60.

